Dennis Komm

10.02.2015

- Was kann man mit einem Computer nicht machen?
- Wie gut kann man machen, was gemacht werden kann?

Theoretische Informatik

Teil 1 – Probleme in Mathe

•00000000





00000000

"Meine Herren, lassen Sie uns rechnen."



Wikimedia Creative Commons

00000000

- Sei S die Menge aller Mengen, die sich nicht selbst enthalten, also $S = \{X \mid X \text{ ist eine Menge und } X \notin X\}$
- Enthält S sich selber, also ist $S \in S$ oder $S \notin S$?
- Dies führt zu einem Widerspruch
- Also kann S nicht existieren

Angenommen, es gilt $S \in S$

Probleme in Mathe

000000000

ertrand Russen (1072 – 1970)

Angenommen, es gilt $S \in S$

Probleme in Mathe

000000000

- \Rightarrow S ist also eine Menge, die sich selbst enthält
- \Rightarrow S kann nicht in S sein, denn S ist genau so definiert, dass es keine Menge enthält, die sich selbst enthält

Angenommen, es gilt $S \in S$

Probleme in Mathe

000000000

- \Rightarrow S ist also eine Menge, die sich selbst enthält
- \Rightarrow S kann nicht in S sein, denn S ist genau so definiert, dass es keine Menge enthält, die sich selbst enthält

Na gut, dann nehmen wir eben an, es gilt $S \notin S$

Angenommen, es gilt $S \in S$

Probleme in Mathe

000000000

- \Rightarrow S ist also eine Menge, die sich selbst enthält
- \Rightarrow S kann nicht in S sein, denn S ist genau so definiert, dass es keine Menge enthält, die sich selbst enthält

Na gut, dann nehmen wir eben an, es gilt $S \notin S$

- \Rightarrow S ist also eine Menge, die sich nicht selbst enthält
- \Rightarrow S muss in S sein, denn S ist genau so definiert

Bertrand Russell (1872 – 1970)

Angenommen, es gilt $S \in S$

- \Rightarrow S ist also eine Menge, die sich selbst enthält
- \Rightarrow S kann nicht in S sein, denn S ist genau so definiert, dass es keine Menge enthält, die sich selbst enthält

Na gut, dann nehmen wir eben an, es gilt $S \notin S$

- \Rightarrow S ist also eine Menge, die sich nicht selbst enthält
- \Rightarrow S muss in S sein, denn S ist genau so definiert

000000000



Wikimedia Creative Commons

Hilbert-Programm

Erstelle ein System von Axiomen und Regeln, in dem jede wahre Aussage bewiesen werden kann und zwar so, dass dabei nie ein Widerspruch entsteht

B. Russell, Alfred N. Whitehead (1861 - 1947)



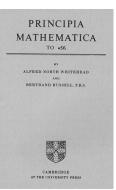
Wikimedia. Creative Commons

Probleme in Mathe

000000000



Unbekannter Urheber



Wikimedia. Creative Commons

00000000



Wikimedia. Creative Commons

Gödels Unvollständigkeitssatz

Wenn Widerspruchsfreiheit herrscht, existieren wahre Aussagen, die nicht bewiesen werden können

Fazit

Probleme in Mathe

Wir wissen heute (dank Gödel) ...

- Die Mathematik ist unvollständig
- Es gibt Aussagen, die weder beweisbar noch widerlegbar sind
- Das wird so bleiben

Wir wissen heute (dank Gödel) ...

- Die Mathematik ist unvollständig
- Es gibt Aussagen, die weder beweisbar noch widerlegbar sind
- Das wird so bleiben

Aber was ist mit beweisbaren (widerlegbaren) Aussagen?

- Wie schwer ist es, diese zu beweisen (widerlegen)?
- Kann dies automatisiert werden?

Alan M. Turing (1912 – 1954)



Wikimedia. Creative Commons

Es gibt beweisbare Aussagen, die wir nicht automatisch beantworten lassen können

Schnelle TM

Die Idee ist der von Gödels Unvollständigkeitssatz sehr ähnlich

Teil 2 – Unendlich mal Unendlich

Teil 2 – Unendlich mal Unendlich



Walt Disney Pictures

- Ein Schäfer hat schwarze und weisse Schafe
- Hat er mehr weisse oder schwarze?
- Er kann nur bis drei zählen

- Ein Schäfer hat schwarze und weisse Schafe
- Hat er mehr weisse oder schwarze?
- Er kann nur bis drei zählen
- Führe jeweils ein weisses und ein schwarzes auf andere Weide



Juraj Hromkovič, Berechenbarkeit, Vieweg Teubner

Satz (von Cantor und Bernstein)

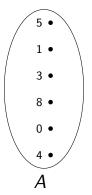
Zwei Mengen A und B sind gleich gross, wenn es eine Bijektion zwischen ihnen gibt

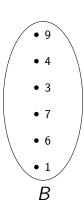
Theoretische Informatik

Probleme in Mathe

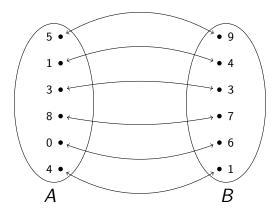
Dennis Komm

Zwei Mengen A und B sind gleich gross, wenn es eine Bijektion zwischen ihnen gibt





Zwei Mengen A und B sind gleich gross, wenn es eine Bijektion zwischen ihnen gibt



•
$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

$$\quad \bullet \ \mathbb{N}_{\text{gerade}} = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$$

•
$$\mathbb{N}_{ungerade} = \{1, 3, 5, 7, \dots\}$$

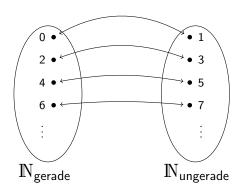
Theoretische Informatik

• $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$

Probleme in Mathe

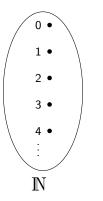
- (natürliche Zahlen) • $\mathbb{N}_{gerade} = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$ (gerade Zahlen)
- $\mathbb{N}_{ungerade} = \{1, 3, 5, 7, \dots\}$

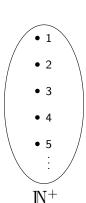
(ungerade Zahlen)



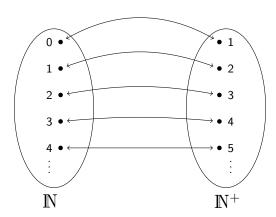
- \Rightarrow Es gilt also $|\mathbb{N}_{\mathsf{gerade}}| = |\mathbb{N}_{\mathsf{ungerade}}|$
 - Was ist mit $\mathbb{N}^+ = \{1, 2, 3, \dots\}$? (positive natürliche Zahlen)
 - ullet Intuitiv sollte $|\mathbb{N}^+| < |\mathbb{N}|$ sein

- \Rightarrow Es gilt also $|\mathbb{N}_{\mathsf{gerade}}| = |\mathbb{N}_{\mathsf{ungerade}}|$
 - Was ist mit $\mathbb{N}^+ = \{1, 2, 3, \dots\}$? (positive natürliche Zahlen)
 - \bullet Intuitiv sollte $|\mathbb{N}^+|<|\mathbb{N}|$ sein



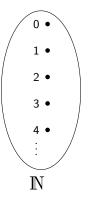


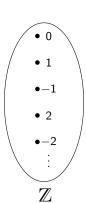
- \Rightarrow Es gilt also $|\mathbb{N}_{\text{gerade}}| = |\mathbb{N}_{\text{ungerade}}|$
 - Was ist mit $\mathbb{N}^+ = \{1, 2, 3, \dots\}$? (positive natürliche Zahlen)
 - Intuitiv sollte $|\mathbb{N}^+| < |\mathbb{N}|$ sein; es gilt $|\mathbb{N}^+| = |\mathbb{N}|$



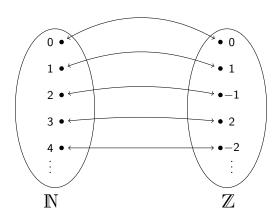
- \Rightarrow Es gilt ausserdem $|\mathbb{N}^+| = |\mathbb{N}|$
 - Was ist mit $\mathbb{Z} = \{\ldots, -2, -1, 0, 1, 2, \ldots\}$? (ganze Zahlen)
 - ullet Intuitiv sollte $|\mathbb{Z}|=2\cdot |\mathbb{N}|$ sein

- \Rightarrow Es gilt ausserdem $|\mathbb{N}^+| = |\mathbb{N}|$
 - Was ist mit $\mathbb{Z} = \{\ldots, -2, -1, 0, 1, 2, \ldots\}$? (ganze Zahlen)
 - Intuitiv sollte $|\mathbb{Z}| = 2 \cdot |\mathbb{N}|$ sein





- \Rightarrow Es gilt ausserdem $|\mathbb{N}^+| = |\mathbb{N}|$
 - Was ist mit $\mathbb{Z} = \{\ldots, -2, -1, 0, 1, 2, \ldots\}$? (ganze Zahlen)
 - Intuitiv sollte $|\mathbb{Z}| = 2 \cdot |\mathbb{N}|$ sein; es gilt $|\mathbb{Z}| = |\mathbb{N}|$



Probleme in Mathe

Eine unendliche Menge A heisst abzählbar, wenn sie genau so gross ist wie ${\mathbb N}$

Theoretische Informatik

Probleme in Mathe

Eine unendliche Menge A heisst **abzählbar**, wenn sie genau so gross ist wie $\mathbb N$

⇒ Jedem Element aus A wird eine natürliche Zahl zugeordnet

Probleme in Mathe

Eine unendliche Menge A heisst abzählbar, wenn sie genau so gross ist wie $\mathbb N$

⇒ Jedem Element aus A wird eine natürliche Zahl zugeordnet

Satz

Z ist abzählbar

Eine unendliche Menge A heisst **abzählbar**, wenn sie genau so gross ist wie \mathbb{N}

⇒ Jedem Element aus A wird eine natürliche Zahl zugeordnet

Satz

Z ist abzählbar

• $\mathbb{Q}^+ = \{\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{2}{1}, \frac{2}{2}, \frac{2}{3}, \dots\}$ (positive rationale Zahlen)

Eine unendliche Menge A heisst **abzählbar**, wenn sie genau so gross ist wie \mathbb{N}

⇒ Jedem Element aus A wird eine natürliche Zahl zugeordnet

Satz

Z ist abzählbar

 $\bullet \ \mathbb{Q}^+ = \left\{\tfrac{1}{1}, \tfrac{1}{2}, \tfrac{1}{3}, \ldots, \tfrac{2}{1}, \tfrac{2}{2}, \tfrac{2}{3}, \ldots\right\} \quad \text{(positive rationale Zahlen)}$

Satz

 \mathbb{Q}^+ ist abzählbar

Eine unendliche Menge A heisst abzählbar, wenn sie genau so gross ist wie \mathbb{N}

⇒ Jedem Element aus A wird eine natürliche Zahl zugeordnet

Satz

Z ist abzählbar

 $\bullet \ \mathbb{Q}^+ = \left\{\tfrac{1}{1}, \tfrac{1}{2}, \tfrac{1}{3}, \ldots, \tfrac{2}{1}, \tfrac{2}{2}, \tfrac{2}{3}, \ldots\right\} \quad \text{(positive rationale Zahlen)}$

Satz

Q⁺ ist abzählbar

Satz

Q ist abzählbar



Wikimedia, Creative Commons

Das Hilbert-Hotel

- Unendlich viele Räume
- In jedem Raum logiert ein Gast



Wikimedia, Creative Commons

Das Hilbert-Hotel

- Unendlich viele Räume
- In jedem Raum logiert ein Gast
- Ein neuer Gast kommt



Wikimedia Creative Commons

Das Hilbert-Hotel

- Unendlich viele Räume
- In jedem Raum logiert ein Gast
- Ein neuer Gast kommt
- Können wir ihm einen Raum zuweisen ohne jemanden rauszuschmeissen?

David Hilbert (1862 – 1943)

Ein neuer Gast kommt . . .

Gast 1

Raum 1

Probleme in Mathe

Raum 2

Gast 2

Gast 3

Raum 3

Gast 4

Raum 4

Gast 5

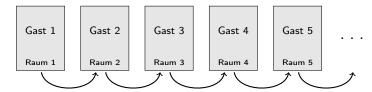
Raum 5

Theoretische Informatik

Dennis Komm

1VIG TIMBERT (1802 – 1943₎

Ein neuer Gast kommt . . .



Ein neuer Gast kommt . . .

Raum 1

Probleme in Mathe

Gast 1

Raum 2

Gast 2

Raum 3

Gast 3

Raum 4

Gast 4

Raum 5

Theoretische Informatik

Dennis Komm

Dayos-Camp SOI 2015

David Hilbert (1862 – 1943)

Ein neuer Gast kommt . . .

Neuer Gast

Probleme in Mathe

Raum 1

Gast 1

Raum 2

Gast 2

Raum 3

Gast 3

Raum 4

Gast 4

Raum 5

Theoretische Informatik

Dennis Komm

David Hilbert (1862 - 1943)

Ein neuer Gast kommt ...

Neuer Gast

Probleme in Mathe

Raum 1

Gast 1

Raum 2

Gast 2

Raum 3

Gast 3

Raum 4

Gast 4

Raum 5

Unendlich viele neue Gäste kommen ...

Gast 1

Raum 1

Gast 2

Raum 2

Gast 3

Raum 3

Gast 4

Raum 4

Gast 5

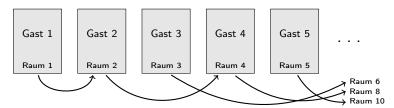
Raum 5

Theoretische Informatik

Ein neuer Gast kommt



Unendlich viele neue Gäste kommen ...



David Hilbert (1862 – 1943)

Ein neuer Gast kommt

Neuer Gast

Probleme in Mathe

Raum 1

Gast 1

Raum 2

Gast 2

Raum 3

Gast 3

Raum 4

Gast 4

Raum 5

Unendlich viele neue Gäste kommen . . .

Raum 1

Gast 1

Raum 2

Raum 3

Gast 2

Raum 4

Raum 5

Theoretische Informatik

David Hilbert (1862 - 1943)

Ein neuer Gast kommt ...

Neuer Gast

Probleme in Mathe

Raum 1

Gast 1

Raum 2

Gast 2

Raum 3

Gast 3

Raum 4

Gast 4

Raum 5

Unendlich viele neue Gäste kommen ...

Neuer Gast 1

Raum 1

Gast 1

Raum 2

m 2 Raum

Gast 2 Raum 3

Neuer

Gast 2

Raum 4

Neuer Gast 3

Raum 5

Theoretische Informatik

- Gibt es Mengen, die grösser sind als IN?
- Betrachten wir \mathbb{R} (reelle Zahlen)
- Zur Erinnerung: $\pi, \sqrt{2} \in \mathbb{R}$, aber $\pi, \sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

- Gibt es Mengen, die grösser sind als IN?
- Betrachten wir \mathbb{R} (reelle Zahlen)
- Zur Erinnerung: $\pi, \sqrt{2} \in \mathbb{R}$, aber $\pi, \sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

Satz

Probleme in Mathe

R ist nicht abzählbar (wir sagen **überabzählbar**)

- Gibt es Mengen, die grösser sind als IN?
- Betrachten wir \mathbb{R} (reelle Zahlen)
- Zur Erinnerung: $\pi, \sqrt{2} \in \mathbb{R}$, aber $\pi, \sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

Satz

Probleme in Mathe

 $\mathbb R$ ist nicht abzählbar (wir sagen **überabzählbar**)

- Wir führen wieder einen Widerspruchsbeweis
- Wie nehmen das Gegenteil an ("R ist abzählbar")
- Dann zeigen wir, dass daraus ein Widerspruch folgt

Probleme in Mathe

- ullet Angenommen, ${\mathbb R}$ ist abzählbar
- Wir gucken sogar nur die reellen Zahlen zwischen 0 und 1 an
- Nehmen wir an, wir könnten diese Zahlen aufzählen

- ullet Angenommen, ${\mathbb R}$ ist abzählbar
- Wir gucken sogar nur die reellen Zahlen zwischen 0 und 1 an
- Nehmen wir an, wir könnten diese Zahlen aufzählen
- ⇒ Dann erhalten wir eine Tabelle wie diese:

Nummer											
0	0.	2	5	6	5	1	4	0	5		
1	0.	6	8	0	0	7	1	4	3		
2	0.	6	1	7	3	9	0	1	9		
3	0.	8	8	7	4	0	8	4	8	•••	
:				:						٠.	

Nummer	Reelle Zahl										
0	0.	2	5	6	5	1	4	0	5		
1	0.	6	8	0	0	7	1	4	3		
2	0.	6	1	7	3	9	0	1	9		
3	0.	8	8	7	4	0	4 1 0 8	4	8		
:				:						٠	

• Betrachte die i-te Nachkommastelle der i-ten Zahl

Probleme in Mathe

Nummer	Reelle Zahl										
0	0.	2	5	6	5	1	4	0	5		
1	0.	6	8	0	0		1	4	3		
2	0.	6	1	7	3	9	0	1	9		
3	0.	8	8	7	4	0	8	4	8		
:				:						٠	

- Betrachte die i-te Nachkommastelle der i-ten Zahl
- Wir konstruieren eine reelle Zahl x
- x ist an der i-ten Stelle unterschiedlich von der i-ten Zahl
- Hier zum Beispiel x = 0.1763...

Probleme in Mathe

Nummer	Reelle Zahl										
0	0.	2	5	6	5	1	4	0	5		
1	0.	6	8	0	0	7	1	4	3		
2	0.	6	1	7	3	9	0	1	9		
3	0.	8	8	7	4	0	8	4	8		
:				:						٠.,	

- Betrachte die i-te Nachkommastelle der i-ten Zahl
- Wir konstruieren eine reelle Zahl x
- x ist an der i-ten Stelle unterschiedlich von der i-ten Zahl
- Hier zum Beispiel x = 0.1763...
- x kann nicht in der Tabelle stehen

Probleme in Mathe

Nummer	Reelle Zahl									
0	0.	2	5	6	5	1	4	0	5	
1	0.	6	8	0	0	7	1	4	3	
2	0.	6	1	7	3	9	0	1	9	
3	0.	8	8	7	4	0	8	4	8	
:				:						•

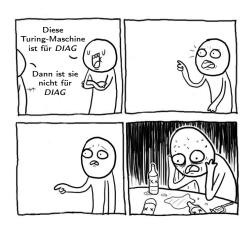
- Betrachte die i-te Nachkommastelle der i-ten Zahl
- Wir konstruieren eine reelle Zahl x
- x ist an der i-ten Stelle unterschiedlich von der i-ten Zahl
- Hier zum Beispiel x = 0.1763...
- x kann nicht in der Tabelle stehen

Probleme in Mathe

Nummer	Reelle Zahl									
0	0.	2	5	6	5	1	4	0	5	
1	0.	6	8	0	0	7	1	4	3	
2	0.	6	1	7	3	9	0	1	9	
3	0.	8	8	7	4	0	8	4	8	
:				:						٠

- Betrachte die i-te Nachkommastelle der i-ten Zahl
- Wir konstruieren eine reelle Zahl x
- x ist an der i-ten Stelle unterschiedlich von der i-ten Zahl
- Hier zum Beispiel x = 0.1763...
- x kann nicht in der Tabelle stehen
- ⇒ Methode bekannt als **Diagonalisierung**

Theoretische Informatik



Schnelle TM

Probleme in Mathe

Wir wollen jetzt zeigen, dass es Probleme gibt, die wir algorithmisch nicht lösen können; die Idee ist...

- Es gibt überabzählbar viele Probleme
- Es gibt abzählbar viele Algorithmen

Theoretische Informatik

Wir wollen jetzt zeigen, dass es Probleme gibt, die wir algorithmisch nicht lösen können; die Idee ist...

- Es gibt überabzählbar viele Probleme
- Es gibt abzählbar viele Algorithmen

Aber zunächst müssen wir überlegen ...

- Was ist ein Problem?
- Was ist ein Algorithmus?
- ⇒ Wir brauchen eine saubere mathematische Definition

- Ein Alphabet ist eine Menge von Symbolen
- Ein Wort ist eine Zeichenkette von diese Symbolen
- $DEZ = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ ist das Dezimalalphabet
- x = 13817 ist ein Wort "über" DEZ

Was ist ein Problem?

- Ein Alphabet ist eine Menge von Symbolen
- Ein Wort ist eine Zeichenkette von diese Symbolen
- $DEZ = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ ist das Dezimalalphabet
- x = 13817 ist ein Wort "über" DEZ

Definition

Ein **Entscheidungsproblem** L ist, für ein gegebenes Wort x, zu entscheiden, ob es in der Menge L ist

Schnelle TM

Was ist ein Problem?

Probleme in Mathe

- Ein Alphabet ist eine Menge von Symbolen
- Ein Wort ist eine Zeichenkette von diese Symbolen
- $DEZ = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ ist das Dezimalalphabet
- x = 13817 ist ein Wort "..." DEZ

Definition

Ein Entscheidungsproblem L ist, für ein gegebenes Wort x, zu entscheiden, ob es in der Menge L ist

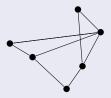
- Die Antwort ist immer JA oder NEIN
- Diese Modellierung ist tatsächlich sehr allgemein

- $PRIM = \{y \mid y \text{ ist eine Primzahl}\}$ (y ist über DEZ)
- Ist x eine Primzahl?
- \Rightarrow Ist $x \in PRIM$?

- $PRIM = \{y \mid y \text{ ist eine Primzahl}\}$
- (y ist über DEZ)

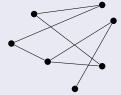
Schnelle TM

- Ist x eine Primzahl?
- \Rightarrow 1st $x \in PRIM$?
 - $HK = \{y \mid y \text{ ist Graph mit einem Hamiltonkreis}\}$
 - Der Graph



ist in HK

Der Graph

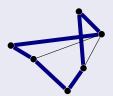


ist nicht in HK

Was ist ein Problem?

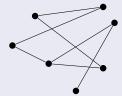
- $PRIM = \{y \mid y \text{ ist eine Primzahl}\}$
- (y ist über DEZ)

- Ist x eine Primzahl?
- \Rightarrow Ist $x \in PRIM$?
 - $HK = \{y \mid y \text{ ist Graph mit einem Hamiltonkreis}\}$
 - Der Graph



ist in HK

Der Graph



ist nicht in HK

Theoretische Informatik

Dennis Komm

Davos-Camp SOI 2015



Wikimedia. Creative Commons

Definition (Wikipedia)

Ein **Algorithmus** ist eine eindeutige Handlungsvorschrift zur Lösung eines Problems oder einer Klasse von Problemen. Algorithmen bestehen aus endlich vielen, wohldefinierten Einzelschritten.



Wikimedia. Creative Commons

Definition (Wikipedia)

Ein **Algorithmus** ist eine eindeutige Handlungsvorschrift zur Lösung eines Problems oder einer Klasse von Problemen. Algorithmen bestehen aus endlich vielen, wohldefinierten Einzelschritten.

- Programm, das testet, ob eine Zahl eine Primzahl ist
- Rezept, Wegbeschreibung, Gebrauchsanweisung etc.
- ⇒ Kein mathematisches Objekt

Was ist ein Algorithmus?

Probleme in Mathe



Wikimedia. Creative Commons

A M Treese-[Nov. 12,

ON COMPUTABLE NUMBERS, WITH AN APPLICATION TO THE ENTSCHEIDUNGSPROBLEM

By A. M. TURING

[Received 28 May, 1906.-Band 12 November, 1906.] The "computable" numbers may be described briefly as the real

numbers whose expressions as a decimal are calculable by finite means. Although the subject of this paper is estensibly the computable numbers, it is almost equally easy to define and investigate computable functions of an integral variable or a real or computable variable, computable predicates, and so forth. The fundamental problems involved are, however, the same in each case, and I have chosen the computable numbers for explicit treatment as involving the least combrons technique. I hope shortly to give an account of the relations of the commutable numbers. functions, and so forth to one another. This will include a development of the theory of functions of a real variable expressed in terms of comnotable numbers. According to my definition, a number is computable

if its decimal can be written down by a machine. In 88.9, 10 I give some arguments with the intention of showing that the computable numbers include all numbers which could naturally be regarded as computable. In particular, I show that certain large classes of numbers are computable. They include, for instance, the real parts of all algebraic numbers, the real parts of the zeros of the Bessel functions. the numbers w. e. etc. The computable numbers do not, however, include all definable numbers, and an example is given of a definable number

Oxford University Press

1936.) ON COMPUTABLE NUMBERS

have valuable applications. In particular, it is shown (\$11) that the Hilbertian Entscheidengsproblem can have no solution In a recent paper Alonzo Church† has introduced an idea of "effective calculability", which is equivalent to my "computability", but is very differently defined. Church also reaches similar conclusions about the Entscheidungsproblem !. The proof of equivalence between "computa-

bility" and "effective calculability" is outlined in an appendix to the 1. Computing machines

We have said that the computable numbers are those whose decimals are calculable by finite means. This requires rather more explicit definition. No real attempt will be made to justify the definitions given until we reach \$9. For the present I shall only say that the instification lies in the fact that the human memory is necessarily limited.

We may compare a man in the process of computing a real number to a machine which is only capable of a finite number of conditions $q_1, q_2, ..., q_K$ which will be called "m-configurations". The machine is supplied with a "tape" (the analogue of paper) running through it, and divided into sections (called "squares") each capable of bearing a "symbol". At any moment there is just one square, say the r-th, bearing the symbol $\mathfrak{S}(r)$ which is "in the machine". We may call this square the "scorned square". The symbol on the scanned square may be called the "sounned symbol". The "scanned symbol" is the only one of which the machine is, so to sneak, "directly aware". However, by altering its ss-configuration the machine can effectively remember some of the symbols which it has "seen" (scanned) previously. The possible behaviour of the machine at any moment is determined by the m-configuration c. and the scanned symbol S(r). This pair $q_m S(r)$ will be called the "configuration": thus the configuration determines the possible behaviour of the machine

In some of the configurations in which the scanned square is blank (i.e.

Oxford University Press

present paper.

Ein Mathematiker hat Folgendes zur Verfügung

einen Stift

Probleme in Mathe

- beliebig viel kariertes Papier
- eine endliche Anzahl von Regeln (Arithmetik, Logik, ...)

Was ist ein Algorithmus?

Ein Mathematiker hat Folgendes zur Verfügung

einen Stift

Probleme in Mathe

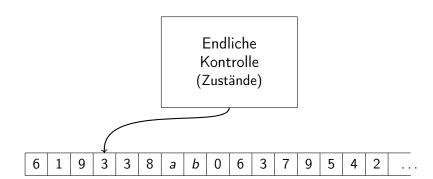
- beliebig viel kariertes Papier
- eine endliche Anzahl von Regeln (Arithmetik, Logik, ...)

Eingabe: Zeichenkette (Wort) auf dem Blatt

Vorgehen: Der Mathematiker...

- betrachtet Zeichen, auf dem der Stift positioniert ist
- bewegt davon abhängig den Stift und schreibt
- beendet schliesslich seine Arbeit (er "hält")

Ausgabe: Zeichenkette (Wort) auf dem Blatt



Alonzo Church (1903 – 1995)



Wikimedia Creative Commons

Probleme in Mathe

Church-Turing-These

Turing-Maschinen (TM) können genau das berechnen, was Algorithmen berechnen können



Wikimedia Creative Commons

Church-Turing-These

Turing-Maschinen (TM) können genau das berechnen, was Algorithmen berechnen können

Andersrum: Was eine TM nicht. berechnen kann, kann auch kein Algorithmus berechnen (egal, ob Java, CPP oder Ruby on Rails)

- TM lösen Entscheidungsprobleme
- Ist $x \in PRIM$?
- $PRIM = \{y \mid y \text{ ist eine Primzahl}\}$

- TM lösen Entscheidungsprobleme
- Ist $x \in PRIM$?
- $PRIM = \{y \mid y \text{ ist eine Primzahl}\}$
- Sei M_{PRIM} eine TM für PRIM
- Ist $x \in PRIM$ "antwortet" M_{PRIM} mit JA
- Ist $x \notin PRIM$,,antwortet" M_{PRIM} mit NEIN

Davos-Camp SOI 2015 Theoretische Informatik Dennis Komm

Unentscheidbarkeit

- TM lösen Entscheidungsprobleme
- Ist $x \in PRIM$?
- $PRIM = \{y \mid y \text{ ist eine Primzahl}\}$
- Sei M_{PRIM} eine TM für PRIM
- Ist $x \in PRIM$ "antwortet" M_{PRIM} mit JA
- Ist $x \notin PRIM$,,antwortet" M_{PRIM} mit NEIN
- \Rightarrow *PRIM* = {2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, ...}
- Entscheidungsprobleme sind unendliche Mengen von Wörtern

Satz (Turing)

Es gibt Entscheidungsprobleme, die nicht von TM (Algorithmen) gelöst werden können (sie heissen **unentscheidbar**)

- Zähle alle TM auf: M_1, M_2, M_3, \dots
- Zähle alle Wörter (mit festem Alphabet) auf: w_1, w_2, w_3, \dots
- Jede TM Mi löst ein Entscheidungsproblem
- Für jedes Wort w_i "antwortet" M_i also mit JA oder NEIN

Erzeuge wieder eine Tabelle

- Zeilen stehen für TM, Spalten für Wörter

Probleme in Mathe

- Erzeuge wieder eine Tabelle
- Zeilen stehen für TM, Spalten für Wörter

									W9	
$\overline{M_1}$	1	0	0	1	1	1	1	0	0	
M_2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	
M_3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	
M_4	0	0	1	1	0	0	1	0	0	
÷				:						٠

- 1 in Zelle (i, j) wenn M_i für w_i JA antwortet
- 0 in Zelle (i, j) wenn M_i für w_i NEIN antwortet

Probleme in Mathe

	$ w_1 $	<i>W</i> ₂	W ₃	W ₄	W ₅	w ₆	W ₇	<i>W</i> 8	W9	
M_1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	
M_2	0	0 0	0	0	0	0	1	0	1	
M_3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	
M_4	0	0	1	1	0	0	1	0	0	
:				:						٠

Probleme in Mathe

	w_1	W_2	W3	W4	W ₅	W ₆	W ₇	<i>W</i> 8	W9	
M_1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	
M_2 M_3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
M_3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	
M_4	0	0	1	1	0	0	1	0	0	
:				:						٠.

M₁ antwortet JA für w₁

Probleme in Mathe

	w_1	W_2	W3	W4	W ₅	W ₆	W ₇	<i>W</i> 8	W9	
M_1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	
M_2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
M_3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	
M_4	0	0	1	1	0	0	1	0	0	
:				:						٠.

- M_1 antwortet JA für w_1
- M_2 antwortet NEIN für w_2

Theoretische Informatik

Probleme in Mathe

		W_2								
M_1 M_2 M_3	1	0	1	1	1	1	1	0	0	
M_2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
M_3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	
M_4	0	0	1	1	0	0	1	0	0	
:				:						٠

• M_1 antwortet JA für w_1

M₃ antwortet NEIN für w₃

• M₂ antwortet NEIN für w₂

	w_1	<i>W</i> ₂	W ₃	W ₄	W ₅	w ₆	W ₇	<i>W</i> 8	<i>W</i> 9	
M_1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	
M_2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
M_3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	
M_4	0	0	1	1	0	0	1	0	0	
:				:						٠

- M_1 antwortet JA für w_1
- M₂ antwortet NEIN für w₂

- M_3 antwortet NEIN für w_3
- M₄ antwortet JA für w₄

0

 M_4

Probleme in Mathe

W_1 W_2 W_3 W_4 W₅ W_6 W_7 W₈ W₉ M_1 1 1 1 0 0 0 0 M_2 0 0 0 0 0 0 Мз

M₁ antwortet JA für w₁

M₃ antwortet NEIN für w₃

M₂ antwortet NEIN für w₂

- M₄ antwortet JA für w₄
- Definiere Entscheidungsproblem DIAG (Diagonalisierung)
- w_i ist in DIAG, wenn M_i NEIN für w_i antwortet

1

1

• Hier $DIAG = \{w_2, w_3, \dots\}$

Probleme in Mathe

 w_i ist in DIAG, wenn M_i NEIN für w_i antwortet

- Nehmen wir an, es gibt eine TM M für DIAG
- \Rightarrow Sei M die k-te TM, also M_k

w_i ist in DIAG, wenn M_i NEIN für w_i antwortet

- Nehmen wir an, es gibt eine TM M für DIAG
- \Rightarrow Sei M die k-te TM, also M_k ; betrachte Zelle (k,k)

	 W_k	
÷	:	
M_k	 X	
:	:	
•	•	

• Steht dort eine 1 oder eine 0?

 w_i ist in DIAG, wenn M_i NEIN für w_i antwortet

Angenommen, in Zelle (k, k) steht eine 1

 \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit JA antwortet

Theoretische Informatik Dennis Komm

 w_i ist in DIAG, wenn M_i NEIN für w_i antwortet

Angenommen, in Zelle (k, k) steht eine 1

- \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit JA antwortet
- $\Rightarrow w_k$ ist nach Konstruktion nicht in *DIAG*

w_i ist in DIAG, wenn M_i NEIN für w_i antwortet

Angenommen, in Zelle (k, k) steht eine 1

- \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit JA antwortet
- \Rightarrow w_k ist nach Konstruktion nicht in *DIAG*
- Aber M_k ist eine TM für *DIAG*

w_i ist in DIAG, wenn M_i NEIN für w_i antwortet

Angenommen, in Zelle (k, k) steht eine 1

- \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit JA antwortet
- \Rightarrow w_k ist nach Konstruktion nicht in *DIAG*
- Aber M_k ist eine TM für *DIAG*
- \Rightarrow Also antwortet M_k für w_k mit NEIN

Schnelle TM

Probleme in Mathe

Unentscheidbarkeit

w; ist in DIAG, wenn M; NEIN für w; antwortet

Angenommen, in Zelle (k, k) steht eine 1

- \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit JA antwortet
- $\Rightarrow w_k$ ist nach Konstruktion nicht in *DIAG*
- Aber M_k ist eine TM für DIAG
- \Rightarrow Also antwortet M_k für w_k mit NEIN

 w_i ist in DIAG, wenn M_i NEIN für w_i antwortet

Angenommen, in Zelle (k, k) steht eine 1

- \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit JA antwortet
- $\Rightarrow w_k$ ist nach Konstruktion nicht in *DIAG*
 - Aber M_k ist eine TM für *DIAG*
- \Rightarrow Also antwortet M_k für w_k mit NEIN

Also gut, dann steht in Zelle (k, k) eine 0

 \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit NEIN antwortet

w_i ist in DIAG, wenn M_i NEIN für w_i antwortet

Angenommen, in Zelle (k, k) steht eine 1

- \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit JA antwortet
- $\Rightarrow w_k$ ist nach Konstruktion nicht in *DIAG*
 - Aber M_k ist eine TM für *DIAG*
- \Rightarrow Also antwortet M_k für w_k mit NEIN

- \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit NEIN antwortet
- $\Rightarrow w_k$ ist nach Konstruktion in *DIAG*

w_i ist in DIAG, wenn M_i NEIN für w_i antwortet

Angenommen, in Zelle (k, k) steht eine 1

- \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit JA antwortet
- \Rightarrow w_k ist nach Konstruktion nicht in *DIAG*
 - Aber M_k ist eine TM für *DIAG*
- \Rightarrow Also antwortet M_k für w_k mit NEIN

- \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit NEIN antwortet
- $\Rightarrow w_k$ ist nach Konstruktion in *DIAG*
- Aber M_k ist eine TM für DIAG

w_i ist in DIAG, wenn M_i NEIN für w_i antwortet

Angenommen, in Zelle (k, k) steht eine 1

- \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit JA antwortet
- \Rightarrow w_k ist nach Konstruktion nicht in *DIAG*
 - Aber M_k ist eine TM für *DIAG*
- \Rightarrow Also antwortet M_k für w_k mit NEIN

- \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit NEIN antwortet
- \Rightarrow w_k ist nach Konstruktion in *DIAG*
- Aber M_k ist eine TM für DIAG
- \Rightarrow Also antwortet M_k für w_k mit JA

 w_i ist in DIAG, wenn M_i NEIN für w_i antwortet

Angenommen, in Zelle (k, k) steht eine 1

- \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit JA antwortet
- \Rightarrow w_k ist nach Konstruktion nicht in *DIAG*
 - Aber M_k ist eine TM für *DIAG*
- \Rightarrow Also antwortet M_k für w_k mit NEIN

- \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit NEIN antwortet
- \Rightarrow w_k ist nach Konstruktion in *DIAG*
- Aber M_k ist eine TM für DIAG
- \Rightarrow Also antwortet M_k für w_k mit JA

 w_i ist in DIAG, wenn M_i NEIN für w_i antwortet

Angenommen, in Zelle (k, k) steht eine 1

- \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit JA antwortet
- $\Rightarrow w_k$ ist nach Konstruktion nicht in *DIAG*
 - Aber M_k ist eine TM für **DIAG**
- \Rightarrow Also antwortet M_k für w_k mit NEIN

- \Rightarrow Dies bedeutet, dass M_k für w_k mit NEIN antwortet
- \Rightarrow w_k ist nach Konstruktion in DIAG
- Aber M_k ist eine TM für DIAG
- \Rightarrow Also antwortet M_k für w_k mit JA

Das Halteproblem

```
print "Hello, world.";
exit(0);
```

```
print "Hello, world.";
exit(0);
```

```
while ( true ) { }
print "Hello, world.";
exit(0);
```

```
while (true) {}
print "Hello, world.";
exit(0):
                                        print "Hello, world.";
                                        exit(0);
n=3;
$total=3;
while (true) {
   for (x=1; x \le \text{total-2}; x++) {
      for ($y=1; $y \le $total-$x-1; $y++) {
         z = \text{total-}x-y;
         if (x**n+y**n == z**n) {
            print "Hello, world";
            exit(0);
         }
      }
   $total=$total+1;
```

while (true) {}

print "Hello, world.";

\$total=\$total+1:

```
exit(0):
                                        print "Hello, world.";
                                        exit(0);
$n=3:
            # Dieses Programm terminiert, wenn x, y und z existieren,
            # so dass x^n+y^n=z^n, wobei n mindestens 3 ist
$total=3;
            # Fermats letzter Satz, offen für 300 Jahre bis 1994
while (true) {
   for ($x=1; $x <= $total-2; $x++) {
      for ($y=1; $y \le $total-$x-1; $y++) {
         z = \text{total-}x-y;
         if (x**n+y**n == z**n) {
            print "Hello, world";
            exit(0):
         }
      }
```

Teil 4 – Schnelle Turing-Maschinen



Schnelle TM

•00000

Probleme in Mathe

- Betrachte nun Entscheidungsprobleme, die von TM gelöst werden können
- ⇒ Zum Beispiel PRIM

- Betrachte nun Entscheidungsprobleme, die von TM gelöst werden können
- ⇒ Zum Beispiel PRIM
 - Wie schnell geht dies?
 - Uns interessiert die Anzahl Berechnungsschritte

Schnelle TM

Probleme in Mathe

- Betrachte nun Entscheidungsprobleme, die von TM gelöst werden können
- ⇒ Zum Beispiel PRIM
 - Wie schnell geht dies?
 - Uns interessiert die Anzahl Berechnungsschritte
 - $x \in PRIM$ kann sicher schneller für x = 5 als für $x = 10\,000\,000\,013$ entschieden werden
 - Generell steigt die "Laufzeit," wenn die Eingabelänge n steigt
 - Es gilt ungefähr: $n = \log_2 x$

- Betrachte nun Entscheidungsprobleme, die von TM gelöst werden können
- ⇒ Zum Beispiel PRIM
 - Wie schnell geht dies?
 - Uns interessiert die Anzahl Berechnungsschritte
 - $x \in PRIM$ kann sicher schneller für x = 5 als für $x = 10\,000\,000\,013$ entschieden werden
 - Generell steigt die "Laufzeit," wenn die Eingabelänge n steigt
 - Es gilt ungefähr: $n = \log_2 x$
- ⇒ Aber wie schnell wächst die Laufzeit?

Laufzeit-Analyse

n	10	50	100	300	10 000
10 <i>n</i>	100	500	1 000	3 000	100 000
$4n^{2}$	400	10 000	40 000	360 000	400 000 000
n^3	1 000	125 000	1 000 000	27 000 000	13 Ziffern
2^{n}	1024	16 Ziffern	31 Ziffern	91 Ziffern	3011 Ziffern
3 ⁿ	59 049	24 Ziffern	48 Ziffern	143 Ziffern	4772 Ziffern

Laufzeit-Analyse

Probleme in Mathe

n	10	50	100	300	10 000
10 <i>n</i>	100	500	1 000	3 000	100 000
	400	10 000	40 000	360 000	400 000 000
n^3	1 000	125 000	1 000 000	27 000 000	13 Ziffern
2^n	1024	16 Ziffern	31 Ziffern	91 Ziffern	3011 Ziffern
3 ⁿ	59 049	24 Ziffern	48 Ziffern	143 Ziffern	4772 Ziffern

Definition

Eine Funktion f ist in $\mathcal{O}(g)$ für eine Funktion g, wenn (für grosse Werte von n) f nur konstant schneller wächst als g

Laufzeit-Analyse

n	10	50	100	300	10 000
10 <i>n</i>	100	500	1 000	3 000	100 000
$4n^{2}$	400	10 000	40 000	360 000	400 000 000
n^3	1 000	125 000	1 000 000	27 000 000	13 Ziffern
2^n	1024	16 Ziffern	31 Ziffern	91 Ziffern	3011 Ziffern
3 ⁿ	59 049	24 Ziffern	48 Ziffern	143 Ziffern	4772 Ziffern

Definition

Eine Funktion f ist in $\mathcal{O}(g)$ für eine Funktion g, wenn (für grosse Werte von n) f nur konstant schneller wächst als g

•
$$4n^2 \in \mathcal{O}(n^2)$$

•
$$100n^3 \in \mathcal{O}(n^3)$$

•
$$100n^3 + 50n \in \mathcal{O}(n^3)$$

•
$$n^3 \notin \mathcal{O}(n^2)$$

•
$$5n \in \mathcal{O}(n^2)$$

•
$$2^n \notin \mathcal{O}(n^2)$$

Betrachten wir einen einfachen Primzahltest

```
$zahl=$ARGV[0];
$test=2;

while ($test < $zahl) {
    $rest=$zahl%$test;
    if ($rest == 0) {
        print "NEIN";
        exit(0);
    }
    $test=$test+1;
}
print "JA";
exit(0);</pre>
```

Betrachten wir einen einfachen Primzahltest

```
$zahl=$ARGV[0];
$test=2;

while ($test < $zahl) {
    $rest=$zahl%$test;
    if ($rest == 0) {
        print "NEIN";
        exit(0);
    }
    $test=$test+1;
}
print "JA";
exit(0);</pre>
```

Wenn zahl prim, wird die Schleife \approx \$zahl $\approx 2^n$ Mal durchlaufen

Laufzeit-Analyse

Betrachten wir einen einfachen Primzahltest

```
$zahl=$ARGV[0];
$test=2;

while ($test < $zahl) {
    $rest=$zahl%$test;
    if ($rest == 0) {
        print "NEIN";
        exit(0);
    }
    $test=$test+1;
}
print "JA";
exit(0);</pre>
```

Wenn zahl prim, wird die Schleife $\approx \$zahl \approx 2^n$ Mal durchlaufen

```
$zahl=$ARGV[0];
$test=2;
$wurzel_zahl=sqrt($zahl);
while ($test <= $wurzel zahl) {
  $rest=$zahl%$test;
   if ($rest == 0) {
      print "NEIN";
      exit(0):
   }
  $test=$test+1;
print "JA":
exit(0):
```

Betrachten wir einen einfachen Primzahltest

```
$zahl=$ARGV[0];
$test=2;

while ($test < $zahl) {
    $rest=$zahl%$test;
    if ($rest == 0) {
        print "NEIN";
        exit(0);
    }
    $test=$test+1;
}
print "JA";
exit(0);</pre>
```

Wenn zahl prim, wird die Schleife $\approx \$zahl \approx 2^n$ Mal durchlaufen

```
$zahl=$ARGV[0];
$test=2;
$wurzel_zahl=sqrt($zahl);
while ($test <= $wurzel zahl) {
  $rest=$zahl%$test;
   if ($rest == 0) {
      print "NEIN";
      exit(0):
   }
  $test=$test+1:
print "JA":
exit(0);
```

Es reicht bis zur Wurzel von \$zahl zu testen; Schleife wird $\approx \sqrt{\$zahl} \approx 1.41^n$ Mal durchlaufen

Alan Cobham (*1927), Jack Edmonds (*1934)



Probleme in Mathe



Unbekannter Urheber

These von C. und E.

Effiziente Algorithmen sind solche, die in polynomieller Zeit laufen

Die Laufzeit ist in $\mathcal{O}(n^k)$ für ein $k \in \mathbb{N}$

Schnelle TM

000000

Probleme in Mathe

- Der Begriff ist unabhängig vom jeweiligen Berechnungsmodell
- \Rightarrow Wenn ein "echter Algorithmus" etwas in $\mathcal{O}(n^k)$ berechnen kann, kann eine TM es in $\mathcal{O}(n^{k'})$
- Wir nennen die Klasse der Polynome deswegen robust

- Der Begriff ist unabhängig vom jeweiligen Berechnungsmodell
- \Rightarrow Wenn ein "echter Algorithmus" etwas in $\mathcal{O}(n^k)$ berechnen kann, kann eine TM es in $\mathcal{O}(n^{k'})$
- Wir nennen die Klasse der Polynome deswegen robust

Definition

Die Klasse ${\mathcal P}$ enthält alle Entscheidungsprobleme, die effizient von TM gelöst werden können

Schnelle TM

00000

Effiziente Algorithmen

- Wir interessieren uns für die Laufzeit im schlechtesten Fall
- Für unseren Primzahltest ist dies, wenn die Eingabe prim ist
- ⇒ Wäre sie gerade, würden beide Algorithmen schnell sein

Effiziente Algorithmen

Probleme in Mathe

- Wir interessieren uns für die Laufzeit im schlechtesten Fall
- Für unseren Primzahltest ist dies, wenn die Eingabe prim ist
- ⇒ Wäre sie gerade, würden beide Algorithmen schnell sein
- Unsere Primzahl-Algorithmen sind beide nicht effizient

- Wir interessieren uns für die Laufzeit im schlechtesten Fall
- Für unseren Primzahltest ist dies, wenn die Eingabe prim ist
- ⇒ Wäre sie gerade, würden beide Algorithmen schnell sein
- Unsere Primzahl-Algorithmen sind beide nicht effizient
- Allerdings existiert ein solcher Algorithmus
- \Rightarrow PRIM $\in \mathcal{P}$

Effiziente Algorithmen

Probleme in Mathe

- Wir interessieren uns für die Laufzeit im schlechtesten Fall
- Für unseren Primzahltest ist dies, wenn die Eingabe prim ist
- ⇒ Wäre sie gerade, würden beide Algorithmen schnell sein
 - Unsere Primzahl-Algorithmen sind beide nicht effizient
- Allerdings existiert ein solcher Algorithmus
- \Rightarrow PRIM $\in \mathcal{P}$
- Was ist mit Entscheidungsproblemen, die nicht in \mathcal{P} liegen?



- Betrachte alternatives Modell
- Ein **Polynomzeit-Verifizierer** (PV) muss die Lösung eines Problems nicht selber berechnen

Polynomzeit-Verifizierer

Probleme in Mathe

- Betrachte alternatives Modell
- Ein **Polynomzeit-Verifizierer** (PV) muss die Lösung eines Problems nicht selber berechnen
- Er erhält mit der Eingabe einen "(potentiellen) Zeugen"
- Der Zeuge ist eine Zeichenkette

Polynomzeit-Verifizierer

- Betrachte alternatives Modell
- Ein **Polynomzeit-Verifizierer** (PV) muss die Lösung eines Problems nicht selber berechnen
- Er erhält mit der Eingabe einen "(potentiellen) Zeugen"
- Der Zeuge ist eine Zeichenkette
- ⇒ Ist Eingabe "JA-Eingabe," beweist der Zeuge dies
- ⇒ Ist Eingabe "NEIN-Eingabe," ist der Zeuge beliebig

Polynomzeit-Verifizierer

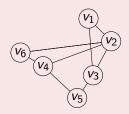
- Betrachte alternatives Modell
- Ein Polynomzeit-Verifizierer (PV) muss die Lösung eines Problems nicht selber berechnen
- Er erhält mit der Eingabe einen "(potentiellen) Zeugen"
- Der Zeuge ist eine Zeichenkette
- ⇒ Ist Eingabe "JA-Eingabe," beweist der Zeuge dies
- ⇒ Ist Eingabe "NEIN-Eingabe," ist der Zeuge beliebig
- > PV muss Eingabe und Zeugen verifizieren

$$HK = \{y \mid y \text{ ist Graph mit einem Hamiltonkreis}\}$$

 $HK = \{y \mid y \text{ ist Graph mit einem Hamiltonkreis}\}$

TM erhält Eingabe

Probleme in Mathe



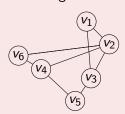
und muss Ausgabe JA oder NEIN berechnen

Theoretische Informatik

$HK = \{y \mid y \text{ ist Graph mit einem Hamiltonkreis}\}$

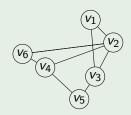
TM erhält Eingabe

Probleme in Mathe



und muss Ausgabe JA oder NEIN berechnen

PV erhält Eingabe



und Zeugen

 $V_1, V_3, V_5, V_4, V_6, V_2, V_1$

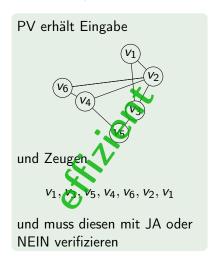
und muss diesen mit JA oder NEIN verifizieren

Hamiltonkreisproblem HK

Probleme in Mathe

 $HK = \{y \mid y \text{ ist Graph mit einem Hamiltonkreis}\}$





Theoretische Informatik

Dennis Komm



Definition

Die Klasse \mathcal{NP} enthält alle Entscheidungsprobleme, die effizient von PV gelöst werden können

Theoretische Informatik

Definition

Die Klasse \mathcal{NP} enthält alle Entscheidungsprobleme, die effizient von PV gelöst werden können

• "N" steht für "nichtdeterministisch"

Definition

Die Klasse \mathcal{NP} enthält alle Entscheidungsprobleme, die effizient von PV gelöst werden können

- "N" steht für "nichtdeterministisch"
- PV haben gegenüber TM einen offensichtlichen Vorteil
- Wenn wir etwas mit einer TM effizient berechnen können, dann auch mit einer PV

Schnelle TM

Probleme in Mathe

Definition

Die Klasse \mathcal{NP} enthält alle Entscheidungsprobleme, die effizient von PV gelöst werden können

- ...N" steht für ..nichtdeterministisch"
- PV haben gegenüber TM einen offensichtlichen Vorteil
- Wenn wir etwas mit einer TM effizient berechnen können, dann auch mit einer PV
- $\Rightarrow \mathcal{P} \subset \mathcal{NP}$

\mathcal{P} versus \mathcal{NP}

Probleme in Mathe

Definition

Die Klasse \mathcal{NP} enthält alle Entscheidungsprobleme, die effizient von PV gelöst werden können

- ...N" steht für ..nichtdeterministisch"
- PV haben gegenüber TM einen offensichtlichen Vorteil
- Wenn wir etwas mit einer TM effizient berechnen können, dann auch mit einer PV
- $\Rightarrow \mathcal{P} \subset \mathcal{NP}$
 - Aber was ist mit der anderen Richtung?
- \Rightarrow Wir wissen bis heute nicht, ob $\mathcal{P} = \mathcal{NP}$ oder $\mathcal{P} \subseteq \mathcal{NP}$

- Es wird vermutet, dass $\mathcal{P} \subseteq \mathcal{NP}$
- \Rightarrow Es gibt vermutlich Probleme in \mathcal{NP} , für die es keine effizienten TM gibt

Theoretische Informatik

- Es wird vermutet, dass $\mathcal{P} \subseteq \mathcal{NP}$
- \Rightarrow Es gibt vermutlich Probleme in \mathcal{NP} , für die es keine effizienten TM gibt
 - Seit Jahrzehnten ist es offen, ein solches zu finden

Theoretische Informatik

Schnelle TM

Probleme in Mathe

- Es wird vermutet, dass $\mathcal{P} \subseteq \mathcal{NP}$
- \Rightarrow Es gibt vermutlich Probleme in \mathcal{NP} , für die es keine effizienten TM gibt
 - Seit Jahrzehnten ist es offen, ein solches zu finden
- Was können wir tun?
- \Rightarrow Identifiziere "schwerste Probleme" in \mathcal{NP}

• Es wird vermutet, dass $\mathcal{P} \subsetneq \mathcal{N}\mathcal{P}$

- \Longrightarrow Es gibt vermutlich Probleme in $\mathcal{NP},$ für die es keine effizienten TM gibt
 - Seit Jahrzehnten ist es offen, ein solches zu finden
 - Was können wir tun?
- \Rightarrow Identifiziere "schwerste Probleme" in \mathcal{NP}

Definition

Ein Problem A in \mathcal{NP} wird als \mathcal{NP} -vollständig bezeichnet, wenn die effiziente Lösbarkeit von A die effiziente Lösbarkeit aller Probleme in \mathcal{NP} erlaubt



Wikimedia, Creative Commons

Satz von Cook

Es existiert ein \mathcal{NP} -vollständiges Entscheidungsproblem



Wikimedia, Creative Commons

Karps 21 Probleme

Es existieren 21 weitere \mathcal{NP} -vollständige Entscheidungsprobleme



Wikimedia, Creative Commons

Karps 21 Probleme

Es existieren 21 weitere \mathcal{NP} -vollständige Entscheidungsprobleme

Heute kennen wir Tausende, und doch können wir für keines zeigen, dass es keine effiziente TM gibt

Polynomzeit-Reduktionen

Voraussetzung

Probleme in Mathe

ullet Seien A und B zwei Probleme in \mathcal{NP}

Theoretische Informatik

Polynomzeit-Reduktionen

Voraussetzung

Probleme in Mathe

- Seien A und B zwei Probleme in \mathcal{NP}
- Für A wissen wir bereits, dass es \mathcal{NP} -vollständig ist
- ⇒ Wenn A effizient gelöst werden kann, dann auch alle anderen

Schnelle TM

Polynomzeit-Reduktionen

Voraussetzung

- Seien A und B zwei Probleme in \mathcal{NP}
- Für A wissen wir bereits, dass es \mathcal{NP} -vollständig ist
- ⇒ Wenn A effizient gelöst werden kann, dann auch alle anderen

Vorgehen

• Zeige: Wenn B effizient gelöst werden kann, dann auch A

Voraussetzung

Probleme in Mathe

- Seien A und B zwei Probleme in \mathcal{NP}
- Für A wissen wir bereits, dass es \mathcal{NP} -vollständig ist
- ⇒ Wenn A effizient gelöst werden kann, dann auch alle anderen

Vorgehen

- Zeige: Wenn B effizient gelöst werden kann, dann auch A
- ⇒ Wenn B effizient gelöst werden kann, dann auch alle anderen

Polynomzeit-Reduktionen

Voraussetzung

Probleme in Mathe

- Seien A und B zwei Probleme in \mathcal{NP}
- Für A wissen wir bereits, dass es \mathcal{NP} -vollständig ist
- ⇒ Wenn A effizient gelöst werden kann, dann auch alle anderen

Vorgehen

- Zeige: Wenn B effizient gelöst werden kann, dann auch A
- ⇒ Wenn B effizient gelöst werden kann, dann auch alle anderen
- \Rightarrow B ist \mathcal{NP} -vollständig

Polynomzeit-Reduktionen

Voraussetzung

Probleme in Mathe

- Seien A und B zwei Probleme in \mathcal{NP}
- Für A wissen wir bereits, dass es \mathcal{NP} -vollständig ist
- ⇒ Wenn A effizient gelöst werden kann, dann auch alle anderen

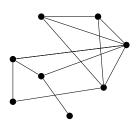
Vorgehen

- Zeige: Wenn B effizient gelöst werden kann, dann auch A
- ⇒ Wenn B effizient gelöst werden kann, dann auch alle anderen
- \Rightarrow B ist \mathcal{NP} -vollständig
- Wir ..reduzieren" das Lösen von A auf das Lösen von B
- Dies wird als Polynomzeit-Reduktion bezeichnet

Definition

Probleme in Mathe

Eine Clique in einem Graphen ist eine Menge von Knoten, die alle untereinander verbunden sind

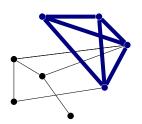


Polynomzeit-Reduktionen

Definition

Probleme in Mathe

Eine Clique in einem Graphen ist eine Menge von Knoten, die alle untereinander verbunden sind



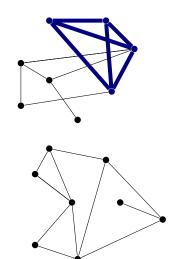
Definition

Probleme in Mathe

Eine Clique in einem Graphen ist eine Menge von Knoten, die alle untereinander verbunden sind

Definition

Eine Independent-Set (IS) in einem Graphen ist eine Menge von Knoten, von denen keine miteinander verbunden sind



Schnelle TM

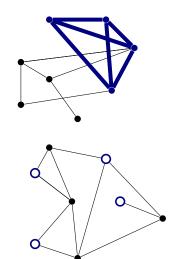
Definition

Probleme in Mathe

Eine Clique in einem Graphen ist eine Menge von Knoten, die alle untereinander verbunden sind

Definition

Eine Independent-Set (IS) in einem Graphen ist eine Menge von Knoten, von denen keine miteinander verbunden sind



Betrachte folgende Entscheidungsprobleme

CLIQUE

Probleme in Mathe

- $= \{(y, k) \mid y \text{ ist Graph mit Clique der Grösse } k\}$
- IND-SET
 - $= \{(y, k) \mid y \text{ ist Graph mit IS der Grösse } k\}$

Betrachte folgende Entscheidungsprobleme

- CLIQUE
 - $= \{(y, k) \mid y \text{ ist Graph mit Clique der Grösse } k\}$
- IND-SET
 - $= \{(y, k) \mid y \text{ ist Graph mit IS der Grösse } k\}$

Vorgehen

Probleme in Mathe

- Für *CLIQUE* wissen wir, dass es \mathcal{NP} -vollständig ist
- \Rightarrow Zeige, dass IND-SET dann auch \mathcal{NP} -vollständig ist

Betrachte folgende Entscheidungsprobleme

- CLIQUE
 - $= \{(y, k) \mid y \text{ ist Graph mit Clique der Grösse } k\}$
- IND-SET
 - $= \{(y, k) \mid y \text{ ist Graph mit IS der Grösse } k\}$

Vorgehen

Probleme in Mathe

- ullet Für *CLIQUE* wissen wir, dass es \mathcal{NP} -vollständig ist
- \Rightarrow Zeige, dass IND-SET dann auch \mathcal{NP} -vollständig ist
- ⇒ "Reduziere CLIQUE auf IND-SET"

Polynomzeit-Reduktionen

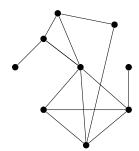
Betrachte folgende Entscheidungsprobleme

- CLIQUE
 - $= \{(y, k) \mid y \text{ ist Graph mit Clique der Grösse } k\}$
- IND-SET
 - $= \{(y, k) \mid y \text{ ist Graph mit IS der Grösse } k\}$

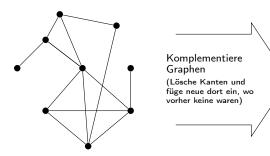
Vorgehen

- ullet Für *CLIQUE* wissen wir, dass es \mathcal{NP} -vollständig ist
- \Rightarrow Zeige, dass IND-SET dann auch \mathcal{NP} -vollständig ist
- ⇒ "Reduziere CLIQUE auf IND-SET"
- ⇒ Könnten wir IND-SET effizient lösen, dann auch CLIQUE

Wir machen folgende Beobachtung



Wir machen folgende Beobachtung



Wir machen folgende Beobachtung



Wir machen folgende Beobachtung

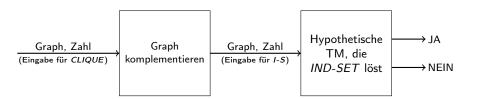


Clique der Grösse k wird zu IS der Grösse k

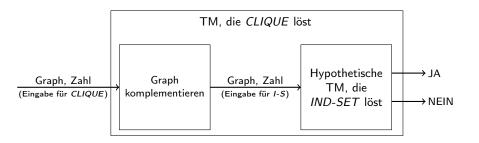
Hypothetische TM, die IND-SET löst

• Angenommen, wir haben eine effiziente TM für IND-SET

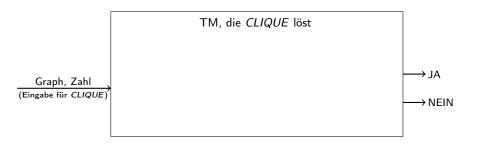
- Angenommen, wir haben eine effiziente TM für IND-SET
- ⇒ Erhält Eingabe und gibt JA oder NEIN aus



- Angenommen, wir haben eine effiziente TM für IND-SET
- ⇒ Erhält Eingabe und gibt JA oder NEIN aus
- Programm zum Komplementieren von Graphen vorschalten



- Angenommen, wir haben eine effiziente TM für IND-SET
- ⇒ Erhält Eingabe und gibt JA oder NEIN aus
 - Programm zum Komplementieren von Graphen vorschalten
- ⇒ Wir erhalten eine effiziente TM für *CLIQUE*



- Angenommen, wir haben eine effiziente TM für IND-SET
- ⇒ Erhält Eingabe und gibt JA oder NEIN aus
 - Programm zum Komplementieren von Graphen vorschalten
- ⇒ Wir erhalten eine effiziente TM für *CLIQUE*

Polynomzeit-Reduktionen

Probleme in Mathe

• Auf diese Weise konnten tausende \mathcal{NP} -vollständige Probleme identifiziert werden

Theoretische Informatik

Polynomzeit-Reduktionen

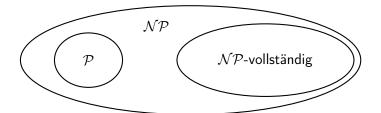
Probleme in Mathe

- ullet Auf diese Weise konnten tausende \mathcal{NP} -vollständige Probleme identifiziert werden
- Wird jemals für eines von ihnen eine effiziente TM gefunden, existieren effiziente TM für sie alle

- Auf diese Weise konnten tausende \mathcal{NP} -vollständige Probleme identifiziert werden
- Wird jemals f
 ür eines von ihnen eine effiziente TM gefunden, existieren effiziente TM für sie alle

$$\Rightarrow \mathcal{P} = \mathcal{N}\mathcal{P}$$

- Auf diese Weise konnten tausende \mathcal{NP} -vollständige Probleme identifiziert werden
- Wird jemals f
 ür eines von ihnen eine effiziente TM gefunden, existieren effiziente TM für sie alle
- $\Rightarrow \mathcal{P} = \mathcal{N}\mathcal{P}$
 - Derzeit gehen wir von folgender Beziehung aus



Zusammenfassung

Probleme in Mathe

• Es gibt Probleme, die algorithmisch nicht gelöst werden können

- Es gibt Probleme, die algorithmisch nicht gelöst werden können
- Resultate über Entscheidungsprobleme lassen sich leicht auf "Suchprobleme" erweitern

- Es gibt Probleme, die algorithmisch nicht gelöst werden können
- Resultate über Entscheidungsprobleme lassen sich leicht auf "Suchprobleme" erweitern
- Probleme, die gelöst werden können, können unterschiedlich gut gelöst werden

- Es gibt Probleme, die algorithmisch nicht gelöst werden können
- Resultate über Entscheidungsprobleme lassen sich leicht auf "Suchprobleme" erweitern
- Probleme, die gelöst werden können, können unterschiedlich gut gelöst werden
- "Effizient" bedeutet in Polynomzeit

- Es gibt Probleme, die algorithmisch nicht gelöst werden können
- Resultate über Entscheidungsprobleme lassen sich leicht auf "Suchprobleme" erweitern
- Probleme, die gelöst werden können, können unterschiedlich gut gelöst werden
- "Effizient" bedeutet in Polynomzeit
- Für viele Probleme kennen wir keine Polynomzeit-Algorithmen

- Es gibt Probleme, die algorithmisch nicht gelöst werden können
- Resultate über Entscheidungsprobleme lassen sich leicht auf "Suchprobleme" erweitern
- Probleme, die gelöst werden können, können unterschiedlich gut gelöst werden
- "Effizient" bedeutet in Polynomzeit
- Für viele Probleme kennen wir keine Polynomzeit-Algorithmen
- ⇒ HK, CLIQUE, IND-SET, ...

- Es gibt Probleme, die algorithmisch nicht gelöst werden können
- Resultate über Entscheidungsprobleme lassen sich leicht auf "Suchprobleme" erweitern
- Probleme, die gelöst werden können, können unterschiedlich gut gelöst werden
- "Effizient" bedeutet in Polynomzeit
- Für viele Probleme kennen wir keine Polynomzeit-Algorithmen
- ⇒ HK, CLIQUE, IND-SET,...
- Dennoch können wir nicht beweisen, dass es nicht geht

Zusammenfassung

- Es gibt Probleme, die algorithmisch nicht gelöst werden können
- Resultate über Entscheidungsprobleme lassen sich leicht auf "Suchprobleme" erweitern
- Probleme, die gelöst werden können, können unterschiedlich gut gelöst werden
- "Effizient" bedeutet in Polynomzeit
- Für viele Probleme kennen wir keine Polynomzeit-Algorithmen
- ⇒ HK, CLIQUE, IND-SET,...
- Dennoch können wir nicht beweisen, dass es nicht geht
- \mathcal{P} -versus- \mathcal{NP} -Problem offen seit Jahrzehnten

- Es gibt Probleme, die algorithmisch nicht gelöst werden können
- Resultate über Entscheidungsprobleme lassen sich leicht auf "Suchprobleme" erweitern
- Probleme, die gelöst werden können, können unterschiedlich gut gelöst werden
- "Effizient" bedeutet in Polynomzeit
- Für viele Probleme kennen wir keine Polynomzeit-Algorithmen
- ⇒ HK, CLIQUE, IND-SET, . . .
- Dennoch können wir nicht beweisen, dass es nicht geht
- \mathcal{P} -versus- \mathcal{NP} -Problem offen seit Jahrzehnten
- Eines der "Millennium-Probleme" (1000000 USD Preisgeld)

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit

Probleme in Mathe